

# Negocios

**Nacional** Suplem. Semanal

Semanal

Tirada: 973.257

Difusión: 810.600

(O.J.D)

Audiencia: 2.837.100

(E.G.M)

07/12/2008

Sección:

Espacio (Cm\_2): 919 Ocupación (%): 100%

Valor (€): 25.980,00 Valor Pág. (€): 25.980,00

Página:

Imagen: No







# En busca de uno mismo

Cada vez más jóvenes eligen sus estudios siguiendo los dictados de su pasión. El reto consiste en descubrir sus talentos y escoger una profesión donde puedan expresarlos

### BORJA VILASECA

Las leyes del juego de la vida están regidas por el actual sistema de mercado, donde la necesidad de ganar dinero obliga a los seres humanos a levantarse cada lunes por la mañana para ir a trabajar. Y no sólo eso. Para garantizar y preservar el buen funcionamiento de este sistema, las últimas generaciones han sido condicionadas desde la infancia para convertirse en miembros.

condicionadas desde la infancia para convertirse en miembros productivos para la sociedad. Frente a este contexto socio-económico y dado que la activi-dad laboral ocupa más de un ter-cio de la existencia, elegir cons-cientemente una formación (tan-to universitaria como profesio-nal) se ha convertido en una de-

cisión muy importante en la vida de cualquier persona. Así, entre los 14 y los 15 años se debe escoger entre seguir estudiando bachillerato para poder acceder a la universidad u optar directamente por cursar algún módulo de formación profesional (FP).

Poco después, sobre los 18 años, quienes hayan seguido estudiando bachillerato tendrán que tomar otra seria decisión: elegir a qué carrera universitaria destinarán los próximos cuatro o cinco años, de manera que sobre los 23 años puedan entrar en el mercado laboral con garantías de encontrar un primer empleo digno y con futuro.

"Lo paradójico de todo este proceso es que dichas decisiones deben tomarse irremedia-

Las salidas y el sueldo son otros grandes aliados para la elección

niza por toda España la firma Circulo de Formación, especiali-zada en estudios de posgrado. Llegados a este punto, ¿qué es lo que realmente motiva a un joven a decantarse por un cami-

blemente durante un periodo más asociado a la confusión y la inmadurez que a la claridad y la tresponsabilidad", afirma Rocio Argudo, directora de Unitour, la Feria de Universidades que organismo de la confusión y la confusión de la confusión y la conf

no de formación u otro? En líneas generales, existen tres factores clave: "La cantidad y calidad de salidas profesionales asociadas con dichos estudios; el dinero que puede llegar a cobrarse; y la vocación, es decir, que la elección depende, sobre todo, de una necesidad interna de hacer algo que gusta, apasiona y llena al alumno, dejando en un segundo lugar las dos opciones anteriores", explica Argudo.

Según los datos de Unitour recogidos entre noviembre de 2007 y febrero de 2008, cada vez más jóvenes eligar sus estudios siguiendo los dictados de su pasión. Así, el 44% de los 17.000 estudiantes de bachillerato encuestados iba a escoger su carrera universitaria en función de los diccionamientos socio-cultural imperante, que les dice



# Negocios

**Nacional** Suplem. Semanal

Semanal

Tirada: 973.257

810.600 Difusión:

(O.J.D)

Audiencia: 2.837.100

(E.G.M)

07/12/2008

Sección:

919 Espacio (Cm\_2):

Ocupación (%): 100%

Valor (€): 25.980,00 Valor Pág. (€): 25.980,00

Página:



Imagen: No



Las empresas miden su trabajo



Vocación, salidas y sueldo a percibir marcan la forma de selecciona

qué tienen que ser, hacer y poseer para lograr el éxito y el binestar", señala la ooach Herminia
Gomà, directora del máster en
Coaching y Liderago Personal
de la Universidad de Barcelona.
Esta experta apunta que con
el fin de poder estudiar y trabajar en algo que les divierta y se
les dé muy bien, "los jóvenes también tendrán que cuestionar la
profunda influencia de sus padres, que de forma inconsciente
suelen proyectar su sistema de
creencias, incluyendo sus miedos, frustraciones y deseos personales", añade. "Así es como terminan por sepultar toda posibilidad
de que sus hijos sigan su propio
destino personal y profesional".
Si bien el papel de los padres
es crucial, no debe ser condicionante sino orientador e inspirador. Gomà propone que éstos reflexionen acerca de que es más
importante para ellos: "¿La seguridad y estabilidad que acompañan a algunos estudios y a sus

correspondientes empleos, o el entusiasmo y la felicidad que afloran en sus hijos al desempeñar una función que les permite desarrollar y expresar sus talentos innatos?".

El objetivo es que los jóvenes puedan formares para cotar a puedan formares para cotar a

El objetivo es que los jóvenes puedan formarse para optar a puestos de trabajo que se ajusten a sus inquietudes, expectativas, valores y habilidades. Más que nada porque "sin estos alicientes el trabajo termina por convertirse en una rutina mecánica, gris y sin sentido, que poco a poco merma la actitud proactiva de cualquier persona, independientemente de su grado de preparación cacdémica".

pendientemente de su grado de preparación academica". En cambio, "si sigue los dictados de su voz o intuición internas, seguramente pueda terminar formando parte de un proyecto más humano, auténtico y con sentido", subraya Gomà. De ahi que "quien se mueve en función de su vocación —más allo de concebir su trabajo como una carrera profesional que a su vez permite pagar el alquiler—suele tener muchas más opciones de que su felicidad sea sostenible". Sobre esta base de "equili-

### Nunca es tarde para reinventarse

No existen trabajos ni profesiones para toda la vida. En general, "las personas cambian, recen y evolucionan, con lo que deben concebir su vida profesional como un proceso dinámico", afirma el coach literario, Sergio Bulat, autor de El arte de inventarse profesiones. Destacar en un mundo laboral en crisis (Empresa Activa).

El quid de la cuestión es que descubrir la vocación no es un

descubrir la vocación no es un hallazgo fácil, pues consiste en responder a la pregunta "¿para qué sirvo?" Por eso "muchos aguantan día tras día y año tras aguantan dia tras dia y ano tras año en una misma empresa, realizando una misma función que no les gusta, que les dificulta expresar quienes son y que les impide llevar una vida sana, feliz y equilibrada". Eso si, "la propia inercia termina por esclavizar a los profesionales más resignados y conformistas a una profesión de por vida, una decisión

conformistas a una profesión de por vida, una decisión inconsciente que suele ser también la causa de gran parte del malestar y de los conflictos que padecen", apunta Bulat.

Sin embargo, más allá de caer en el victimismo, este experto anima a los adultos a que conciban este proceso de la misma manera que lo intentan hacer los más jóvenes: "Como una oportunidad de aprendizaje para superar miedos e inseguridades y poder así descubrir quienes son y qué es realmente lo que pueden aportar a la sociedad".

En base a esta premisa, "la ilusión, el entusiasmo y el compromiso son indicadores de que la persona se ha alineado con el puesto de trabajo que le corresponde", sostiene Bulat, Y concluye: "Estudiar un máster está cada vez más al alcance de cualquiera y suele abrir nuevas puerras y oportunidades"."

cualquiera y suele abrir nuevas puertas y oportunidades". •

brio y alegría internos es mucho más fácil que se multipliquen sus posibilidades de ser excelen-te en lo que hace y, en conse-cuencia, de lograr el éxito más allá del éxito", concluye Gomà. Dado que entran otras varia-bles en esta ecuación, "para no caer en agobios, angustias y con-flictos innecesarios es importan-

caer en agobios, angustias y conflictos innecesarios es importante que tanto los jóvenes como sus padres tengan en cuenta que este camino se ha de vivir de forma abierta y muy flexible, pues aunque estudien una cosa tal vez terminen dedicândose a otra", afirma Lorenzo di Pietro, director de Capital Humano de Barcelona Activa, la agencia de desarrollo local del Ayuntamiento de Barcelona. "Para no concebir los errores o los cambios como fracasos, este camino ha de vivirse siempre como un proce-

mo fracasos, este camino ha de vivirse siempre como un proceso de aprendizaje".

Desde 2003, Barcelona Activa cuenta con Porta 22, una iniciativa pionera en España, encaminada a orientar profesionalmente ajóvenes y adultos de forma totalmente gratulta. "Nuestro esfuerzo radica en fomentar un cambio de paradigma en la relación que tienen las personas un cambio de paradigma en la relación que tienen las personas con el mercado laboral", recono-ce Di Pietro. "En la nueva econo-mia, basada en la sociedad del conocimiento, la oferta es el valor añadido que ofrece la perso-na y no al revés". Y concluye: "No esperes que el mercado te dé lo que buscas; ofrécele lo que has encontrado dentro de ti".

#### Los padres no deben ser condicionantes, sino orientadores e inspiradores

#### No esperes que el mercado te dé lo que buscas; ofrécele lo que has encontrado"

Uno de los 350.000 ciudada Joan Guardia, de 24 años, y actual mecánico de aviones de Iberia, donde trabaja de 21.30 a 5.30 por un salario neto de 1.750

11a., donte trabaja de 21.39 curos al mes. Guardia reconoce que a los 19 años "no tenía claro qué hacer" con su vida profesional. La orientación proporcionada por Porta 22 le sirvió para "espabilarse y reflexionar".

Tras realizar varias pruebas y test, así como algún que otro curso de autoconocimiento, finalmente reconectó con un hobby de cuando era pequeño: los avionentes. "Siempre se me había dado muy bien todo lo relacionado con la tecnología y la mecánica", explica Guardía. "Cuando supe de la existencia de este trabajo se me encendió una lucecita". Y concluye: "Estoy disfrutando muse me encendio una nueccira. Y concluye: "Estoy disfrutando mu-chísimo haciendo lo que hago porque siento que puedo apor-tar algo de mi que contribuya a mejorar la vida de los demás". »

## Encuentra tu propio camino

Todo tiene marcha atrás. Atrévete a elegir unos estudios que te gusten e interesen de verdad. No pasa nada si luego te das cuenta de quie no es exactamente lo que querías. De todo se aprende. Con el tiempo las cosas se ven más claras.

Plensa en positivo. No limites tus opciones al escoger una profesión. Juega y sueña con lo que te gustaría hacer en la vida, por mucho que se salga de las preferencias convencionales. Si haces lo que te gusta, trabajar te resultará mucho más fácil y tendrás más opciones de triunfar,

Adopta la filosofía del esfuerzo. Eres corresponsable y cocreador de tu destino, que se forja con las decisiones y la actitud que tomas frente a lo que te va sucediendo a lo largo de la vida. Responsabilízate de tu proceso de formación.

Conócete a ti mismo. Indaga y reflexiona acerca de quién eres, descubriendo tus puntos fuertes, habilidades y, en definitiva, tu potencial como ser humano.

Estilo de vida. Pregúntate acerca de cómo quieres vivir: si prefieres trabajar para una empresa o ser autónomo (free-lance), si prefieres trabajar en la ciudad o en el campo, si prefieres un determinado tipo de horario u otro...

Aprende todo lo que puedas. Más allá de los estudios académicos, y en la medida de tus posibilidades, intenta vivir experiencias diferentes y enriquecedoras, ya sea leyendo, trabajando en proyectos sociales o viajando en busca de aventura. Lo que eres termina por influir en lo que haces.

Infórmate hablando con profesionales. Ponte en

Es tu elección, no la de los demás. Dado que se trata de tu propia vida y que el trabajo suele ocupar más de un tercio del tiempo diario, asegúrate de que eres tú quien toma la decisión final de estudiar lo que realmente quieres y no lo que te ha sido impuesto. Cuestiona tu condicionamiento.

La función de los másteres. Ten en cuenta que, una vez concluyas tus estudios o lleves varios años trabajando, tienes la opción de cursar un máster especializado en una rama más concreta del ámbito al que te dedicas profesionalmente para profundizar en la materia y dar un salto laboral.

Dale sentido a lo que haces. Para no ser víctima de la vida gris que suele acompañar a muchos puestos de trabajo, sé consciente de la importancia de cultivar una actitud proactiva, tratando de darle un sentido más trascendente a tu función profesional. Intenta que tu función sirva a los demás.